

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

ملخص استرشادى للطالب
لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول
المحور الأول

إعداد

م/ وسيم صلاح الدين أحمد المنزلاوي　　　م/ هدى عبدالله عبد الخالق

مراجعة

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي	رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج	بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج
د/عبير حامد أحمد	د/ طاهر عبد الحميد العدلي

٢٠٢٤/٢٠٢٣



عنوان الدرس الأول:

المستكشف النشط

ملخص الدرس:

الدرس الاول المستكشف النشط يتناول الدرس

اولا : بعض الادوات التي يستخدمها علماء الاثار لاستكشاف الدرس ومنها:

١- الرادار المخترق للارض: وهو طريقه يستخدم فيها الرادار لايجاد الاجسام المدفونه تحت الارض

٢- نظام تحديد المواقع العالمي GPS (global positioning system): وهو وسيله لتحديد مكان شيء ما بواسطه الاقمار الصناعيه

٣- مقياس المغناطيسيه: وهو جهاز يقيس المجال المغناطيسي يمكن استخدامه للعثور على المعادن في باطن الارض

ثانيا : كيف يمكن للطالب استكشاف أو التعرف على انواع الاجهزه التكنولوجيه المستخدمه لاستكشاف منطقه ما وهذا من خلال البحث على شبكه الانترنت و التحدث الى المعلم او الاسره او الاصدقاء

الأنشطة

بمساعدة معلمك

النشاط (١)

إعداد شريحة الأولى فى العرض التقديمى لتحتوى على:

- **صور عن الأدوات المستخدمة فى عمليات الاكتشاف (صورتين)**
- **صور عن مكونات جهازالكمبيوتر والبرمجيات (٣صور)**
- **كتابة جملة أو عبارة عن نظام التشغيل المستخدم فى جهاز المدرسة**

النشاط (٢)

- تخيل انك تخطط للذهاب في رحله استكشافيه اثريه للعثور على بقايا مدينه مدفونه في الصحراء.

-اكتب فقره قصيره عن الأدوات التكنولوجية التي ستستخدمها خلال رحلتك ووضح كيفيه استخدامها؟

- استخدم برنامج Word و البحث عبر الانترنت

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=0b_y-VzjwdE&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=20

اثرائي:

عنوان الدرس الثاني:

التكنولوجيا وتطورها التاريخي

ملخص الدرس:

يتحدث الدرس عن تاريخ التكنولوجيا والاتصالات ونتعرف على مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن

١- من عام ٣٠٠٠ قبل الميلاد الى ١٤٥٠ ميلاديا عصر ما قبل الثوره الميكانيكيه، في خلال هذا العصر بدات الشعوب بالتواصل بعضها مع بعض من خلال الصور والرسوم كما في الكتابات الهيروغليفيه ثم بواسطه الاحرف والارقام في مرحله لاحقه وسجلت الشعوب من خلال تلك الكتابات الكثير من المعلومات حول الاتفاقات المبرمه، وتشكل هذه المستندات عنصرا اساسيا لفهم التاريخ، وان الكثير من هذه المستندات متوفره على شبكه الانترنت وتجدون بعضها على موقع بنك المعرفه المصري

٣ - من عام ١٤٥٠ الى ١٨٤٠ عصر الثوره الميكانيكيه تمكنت الشعوب في خلال هذه الفتره من تسجيل كم موافر جدا من المعلومات، وقد شكل ذلك دافعا لايجاد وسائل مبتكره لتسجيل المزيد ...

الأنشطة

بمساعدة معلمك

ابحث عبر الأنترنت عن الأدوات التى استخدمها الانسان لمساعدته في حياته اليومية

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=0b_y-VzjwdE&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=20

عنوان الدرس الثالث:



مكونات جهاز الكمبيوتر

ملخص الدرس:

جهاز الكمبيوتر : عباره عن جهاز الكتروني، وظيفته معالجه البيانات، ولديه القدره على تخزين البيانات والمعلومات، واسترجاعها ومعالجتها، ويختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (موديل الجهاز (model

- جهاز الكمبيوتر الشخصي (personal computer) يختلف في الشكل عن الكمبيوتر المحمول (laptop) او الجهاز اللوحي (tablet)

كما ان هناك اجهزه تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (touch)

-لتتمكن من استخدام جهاز الكمبيوتر، انت بحاجه الى التالي:

- لوحه المفاتيح (keyboard) تستعملها للكتابه
- فأرة التحكم (mouse) لتحريك الاشياء بسهوله بواسطتها
- شاشه العرض (screen) التي تسمح لك برؤيه ما تفعله على جهاز الكمبيوتر
- وقد تحتاج الى مكبرات للصوت لتسمع وكاميرا ليتمكن الاخرون من رؤيتك وميكروفون ليتمكن الاخرون من سماعك

- هناك أجهزة ملحقة بجهاز الكمبيوترمثل:

- اجهزه الادخال
- اجهزه الاخراج

أجهزة الإدخال	
أسماء المكوّنات	نوع البيانات المُدخَلة
لوحة المفاتيح (keyboard)	حروف وأرقام
فأرة التحكّم (mouse) أو الشاشة التي تعمل باللمس	بيان توجيهي
الميكروفون (microphone)	أصوات وموسيقى
آلة التصوير أو الكاميرا (camera)	صور أو ملفّات الفيديو
الماسح الضوئي (scanner)	نصوص وصور من الورق

الأنشطة:

بمساعدة معلمك

شريحة العرض الثانية :

- ادرج شريحة جديدة في العرض التقديمي
-أاجمع صور عن مكونات جهازالكمبيوتر والبرمجيات (٣صور) (يمكنك البحث عبر الإنترنت أو التقاط بعض الصور بالكاميرا الرقمية أو كاميرا الموبايل)
- ادرج الصور المجمعة في شريحة العرض التقديمي.
اكتب اسماء الوحدات الكمبيوتر للصور المجمعة على شريحة العرض

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=0b_y-VzjwdE&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=20

عنوان الدرس الرابع:


البرمجيات وانظمة التشغيل


ملخص الدرس:

- يتناول هذا الدرس العمليات الرئيسيه الخاصه بانظمه التشغيل وشرح الفرق بين الاجهزة والبرمجيات

- غالبا ما نستخدم اجهزتنا للعب او تدوين الملاحظات او تصفح شبكه الانترنت

ولكن كيف يحدث هذا كله؟

- لنفترض ان عليك كتابة تقرير لمدرستك بعد ان تسجل دخولك الى جهاز الكمبيوتر فالخطوات هي:

- عليك ان تطلب من جهاز الكمبيوتر ان يفعل شيئا لفتح برنامج خاص بالكتابه، كبرنامج مايكروسوفت وورد(Microsoft word)، وهو يعتبر من احد أنواع البرمجيات

- فيقوم نظام تشغيل جهاز الكمبيوتر مثل ويندوز(Windows) وهو نوع اخر من انواع البرمجيات، باعطاء الامر للولوج الى برنامج وورد(Microsoft word)، وفتحه ، وهذا ما تستطيع رؤيته ، (ويعتبر الويندوز Windows احد أنظمة تشغيل جهاز الكمبيوتر).

- ولكن هناك خطوه اساسيه اخرى تحدث، لا يمكنك رؤيتها، فنظام التشغيل يرسل اوامر الى وحده المعالجه المركزيه (CPU) و وظيفتها معالجة البيانات والتحكم بها، وبطريقه معالجتها فيما تكتب مثلا يرسل البرنامج الورد الذي تستخدمه رساله الى نظام تشغيل الكمبيوتر تقول له ما تفعله انت وهو الكتابه فيطلب نظام التشغيل من وحده المعالجه المركزيه اظهار المعلومات التي تكتبها على الشاشه الكمبيوتر

في حاله وجود اي مشكله بالبرنامج الذي تستخدمه، وقبل ان يعطي نظام التشغيل امرا لوحده المعالجه بحفظ ما كتبته، قد يُمحى عملك، وتضطر الى اعادته، لذا تذكر دائما حفظ ما كتبته

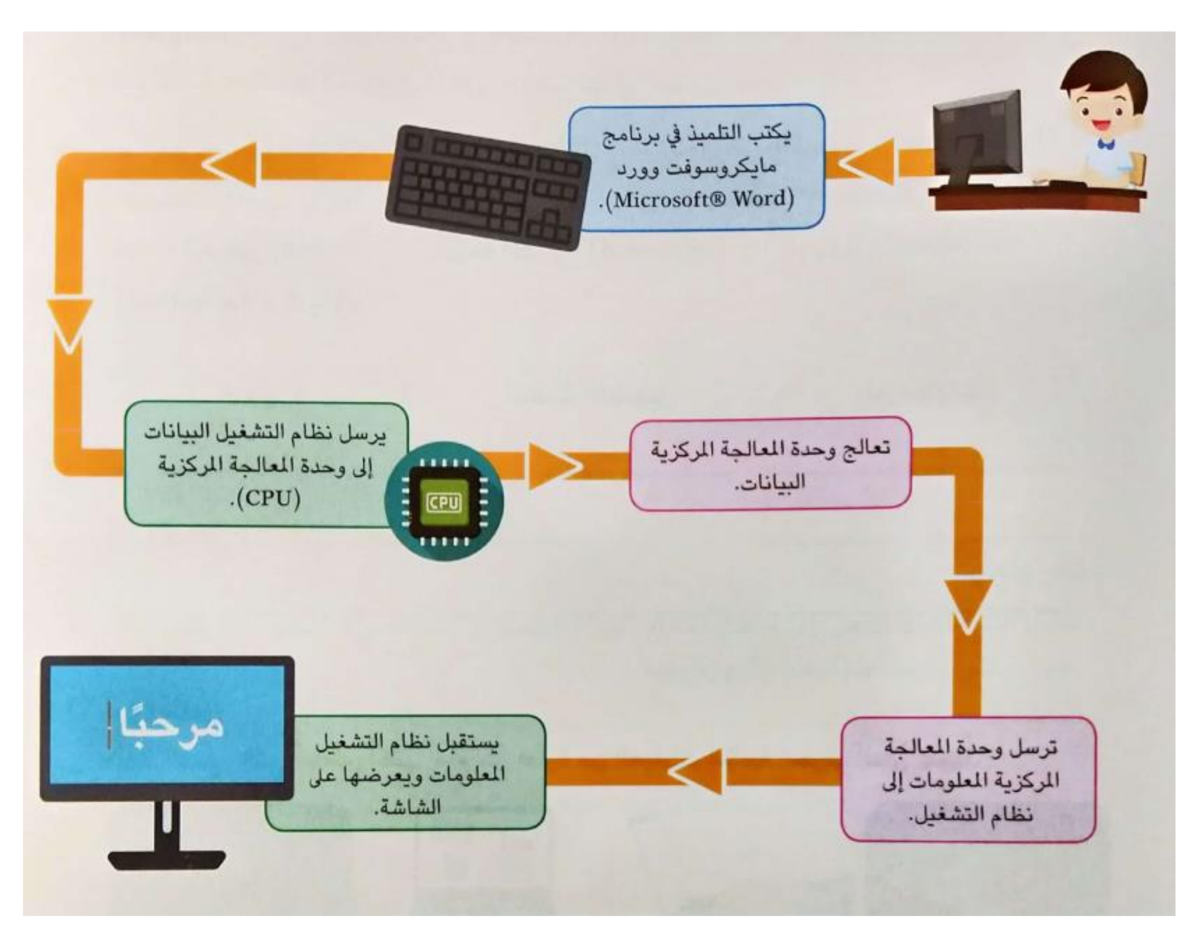
<u>نظام تشغيل جهاز الكمبيوتر:</u> <u>هو</u> أحد أنوع البرمجيات، ويقوم بالعديد من الوظائف ومنها ارسال الأوامر المختلفة لفتح التطبيق للمستخدم، ثم اعطاء امر لوحدة المعالجة المركزية لمعالجة البيانات (الحروف والارقام،...) التي يدخلها المستخدم، لتصبح بعد معالجتها معلومات، فيمكن ارسالها لتظهر على شاشة الكمبيوتر للمستخدم، كما يمكن حفظها حفظ دائم.

<u>وحده المعالجه المركزيه (CPU):</u> وظيفتها التحكم بالبيانات المعالجه لتصبح معلومات.

<u>ماكيروسوفت ويندوز (Windows):</u> هو احد أنظمة تشغيل جهاز الكمبيوتر، ويعتبر من احد أنواع البرمجيات.

<u>مايكروسوفت وورد(Microsoft word):</u> وهو يعتبر احد البرمجيات التي تستخدم لكتابة النصوص وتنسيقها.

يظهر الرسم التخطيطى التالي معالجة البيانات فى برنامج مايكرو سوفت وورد (Microsoft word)



الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

لاحظ و أكمل

ضع كلا من الكلمات التالية فى المكان المناسب لها فى الجدول

-برنامج معالجة الكلمات(Microsoft word) - تطبيق العروض التقديمية (PowerPoint)

-تطبيقات الألعاب (gaming apps) - جوجل كروم (google chrome browser)

- شاشة العرض (screen) - لوحة المفاتيح (keyboard)

- ويندوز(windows) - وحدة المعالجة المركزية (CPU)

البرمجيات	انظمة التشغيل	الاجهزة

النشاط (٢)

إدراج الشريحة الثالثة فى العرض التقديمى:

- ادرج شريحة جديدة في العرض التقديمي

- اكتب جملة أو عبارة قصيرة عن نظام التشغيل المستخدم فى جهاز الكمبيوتر بالمدرسة (اسم نظام التشغيل- اصدار نظام التشغيل) على الشريحة.

- اكتب اسم احد البرمجيات التي تستخدمها على جهاز الكمبيوتر وادرج الصورة الخاصة به على الشريحة.

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

قنوات البث المباشر	رابط كتاب الطالب
https://www.youtube.com/watch?v=Ctnm00L-eFU&list=PLh4AHUFUSQWAIr7JcpSwqKh3ugqDfx87v&index=100	https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0



عنوان الدرس الخامس:

دعم الاشخاص ذوي الهمم

ملخص الدرس:

التكنولوجيا المساعده، وكيف تحسن التكنولوجيا حياه الاشخاص ذوي الهمم، والوسائل التكنولوجيه التي يمكنها ان تساهم في تحسين حياه الاخرين.

نستخدم جميعا الوسائل التكنولوجيه التي تساعدنا في حياتنا اليوميه واصبح اليوم في متناول الاشخاص

التكنولوجيا المساعده:

هي وسائل تكنولوجيه خاصه بذوي الهمم، يمكنها مساعدتهم للقيام بممارسة حياتهم اليومية وتعرف باسم (**التكنولوجيا المساعده**).

تساعد التكنولوجيا المساعدة الاشخاص ذوي الهمم في اعمال يجدون صعوبه في القيام، مثل الأطراف الصناعية فهي تساعد في القيام بالامور التي اعتاد الشخص من ذوي الهمم (من مبتوري الأطراف) القيام بها في السابق.

يوجد امثله كثيره عن التكنولوجيا المساعده منها:

- **سماعات الاذن**: تساعد السماعات الاشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع واصبح اليوم بالامكان توصيل بعض هذه السماعات الحديثة الحديثه الطراز بالتليفون المحمول.
- **برمجيات تكبير الشاشه**: تقوم هذه البرمجيات بتكبير كل شيء على شاشه الكمبيوتر كالكلمات والصور وبالتالي تتيح للاشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التعامل مع جهاز الكمبيوتر
- **برمجيات التواصل البديله**: تساعد برمجيات التواصل البديله الاشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الاخرين، فهناك برمجيات خاصه بجهاز الكمبيوتر قادره على تحويل نص مكتوب الى حديث او العكس.
- **ادوات رياضيه معينة**: تسمح ادوات رياضيه معينه الاشخاص ذوي الهمم والذين فقدوا احد اطرافهم تسلق الجبال، بالتالي يمكن للتكنولوجيا المساعده ان تساعد في القيام بالانشطه العاديه والاستثنائيه
- **وهناك الكثير من الادوات الرياضية الاخرى** التي يمكنك البحث عنها مثل طابات كره القدم التي تصدر صوتا والدرجات الهوائيه الثلاثيه العجلات والتي يمكن تشغيلها بواسطه اليدين.

الأنشطة

بمساعدة معلمة

ناقش ضمن مجموعات ثنائيه مع زملائك

نستخدم جميعا التكنولوجيا في حياتنا اليوميه، لاحظ الوسائل التكنولوجيه التاليه وضع دائره حول تلك التي استخدمتها، لماذا استخدمتها اليوم؟ ناقش ذلك مع زميلك



لمزيد من المعلومات حول الدرس يمكنك الرجوع إلى :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://youtube.com/playlist?list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W



عنوان الدرس السادس:

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات الشائعه والحلول

ملخص الدرس:

في هذا الدرس نناقش:

- المشكلات التي واجهتها في المدرسه او في المنزل على لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- المشكلات التي قد يواجهها الاخرون اثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجيه
- ونقترح حلولا لمعالجه المشكلات الشائعه الخاصه بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تساعدك ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفه مثل:

جهاز الكمبيوتر الشخصي او المحمول او الجهاز اللوحي في القيام بالعديد من المهام التي يكلفك بها معلمك او في البحث عن معلومات على شبكه الانترنت او في كتابة بعد التقارير والواجبات المرتبطه بدراستك باستخدام برنامج معالجه الكلمات (word)

كما يمكنك استخدام هذه الاجهزه للعب عليها (games)

ولكن في بعض الاحيان قد يحدث خلل او عطل مؤقت في هذه الاجهزه يمنعك من تشغيلها او الكتابه عليه قد نواجه بعض المشكلات التكنولوجيه اثناء استخدام جهاز الكمبيوتر

فيما يلي حلول محتمله لها وفي رايك هل توجد حلول اخرى لهذه المشكلات؟

- المشكله عدم التمكن من فتح تطبيق ما

حلول محتمله في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز(windows)اعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد في حال لم تتمكن من فتحه تاكد من قيامك بتحديث البرمجيات اذا لم تحل المشكله حاول مسح التطبيق واعاده تثبيته واذا لم تتمكن من حل المشكله اطلب المساعده من معلمك او احد افراد اسرتك

-المشكله مؤشر فأره التحكم (mouse)لا يعمل

حلول محتمله في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز(windows) تاكد من توصيل كابل فأره التحكم (mouse) بالمكان المناسب المتصل باللوحة الأم(motherboard) ويفضل بعد ذلك اعادة تشغيل الجهاز اذا لم تحل المشكلة قد تحتاج الى استبدالها بأخرى واذا لم تتمكن من حل المشكله أطلب المساعدة من معلمك أو احد افراد أسرتك

-المشكله تعجز عن ايجاد ملف ما

حلول محتمله في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز ابحث في مجلد التنزيلات (downloads) في حال كنت تبحث عن ملف من نوع مايكروسوفت وورد ابحث في مجلد المستندات (Documents)اما اذا كنت تبحث عن صوره ما فابحث في مجلد الصور (pictures)

او حاول البحث بواسطه صندوق البحث (search box)الموجود في اسفل الشاشه الى يمين شعارwindowsواذا لم تتمكن من حل المشكله اطلب المساعده من معلمك او احد افراد اسرتك

-المشكله توقف الشاشه عن عرض البيانات والمعلومات

حلول مقترحة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز(windows) اضغط على ازرار (ctrl+alt+delete) معا لمده قصيره من الزمن في حال عدم نجاح هذا الحل حاول اطفاء جهازك واعاده تشغيل واذا لم تتمكن من حل المشكله اطلب المساعده من معلمك او احد افراد اسرتك

المشكله عدم التمكن من كتابه باستخدام لوحه المفاتيح (keyboard)

حلول محتمله في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز(windows)تاكد من توصيل الكابل بعد ذلك اعاده تشغيل الجهاز اذا لم تحلل المشكله ربما يكون هناك خلل في لوحه المفاتيح وقد تحتاج الى استبدالها واذا لم تتمكن من حل المشكله اطلب المساعده من معلمك او احد افراد اسرتك

الأنشطة

بمساعدة معلمك

أطرح أسئلة على زملائك فى الفصل اسألهم ما المشكلات التى واجهوها فى مجال تكنولوجيا المعلومات والأتصالات فى المدرسة أو المنزل . ثم أختر أحدى هذه المشكلات وفكر فى طرق حلها؟

مزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://youtube.com/playlist?list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W



عنوان الدرس السابع:

جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

ملخص الدرس:

في هذا الدرس نحدد الوسائل الرقميه التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات،

ونقدم معلومات كيف يمكن للتلاميذ :

- جمع البيانات
- تحليلها
- والتعبير عنها في شكل الرسوم البيانيه
- والمناقشة مع الزملاء فى الفصل مسائل شائعة خاصة بالتلاميذ

حتى يتمكن العلماء وعلماء الاثار من دراسه الظواهر او حل المشكلات لابد من جمع البيانات المتعلقه بها وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانيه.

فيما يلي بعض الطرق التي يمكن اعتمادها لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانيه

جمع البيانات:

يمكن جمع البيانات من مصادر مختلفه وتتضمن المصادر الاكثر شيوعا :

-الكتب والمقالات (الرقميه او المطبوعه)　　-السجلات والتقارير

-استطلاعات الرأى　　-التجارب

من المهم جدا ان تتاكد من صحه المعلومات التي تجمعها ودقتها، احرص دائما على استخدام مصادر موثوقه

تحليل البيانات:

عليك مراجعه البيانات التي جمعتها بعد ان تنتهي من تحليلها، ثم شرح معانيها.
يمكنك استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي ولماذا. وما قد يحدث فى المستقبل وما يجب فعله في هذا الخصوص.

ما البيانات الاكثر شيوعا ؟
قد تجمع كم هائل من البيانات، لذلك من الافضل ان تستخرج منها الانماط المتكرره، لتتمكن من تحليلها كما تستطيع البحث عن جوانب محدده لهذه البيانات لكي تفهمها بشكل افضل ثم تفسر ما وجدته فيها من معاني بهدف تنظيم البيانات في رسم بيانى.

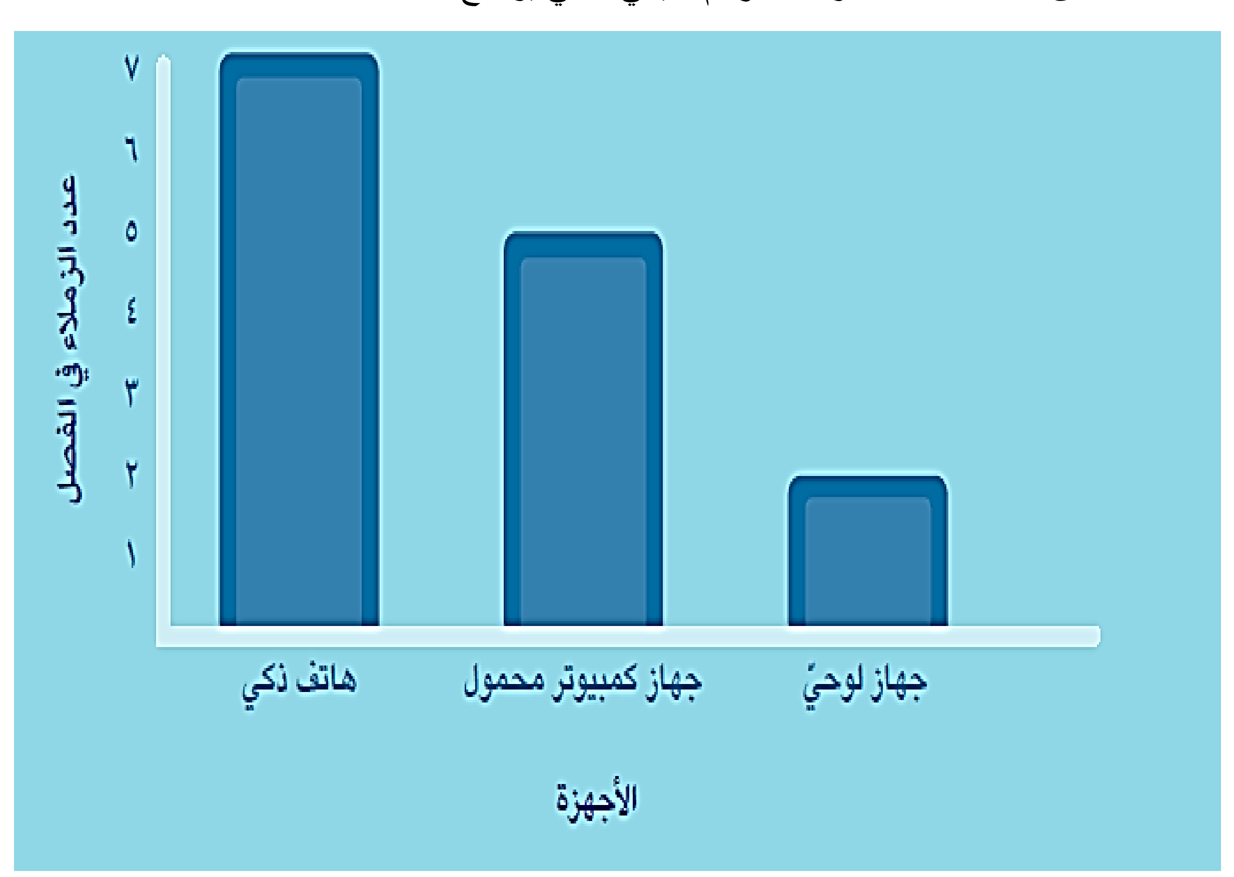
التعبير عنها فى شكل الرسوم البيانيه :

الرسم البياني

عندما تنتهي من تحليل المعلومات التي تم التوصل اليها ، تصبح جاهزا للتعبير عنها في رسم بان الرسم البياني الاكثر شيوعا هو الرسم البياني العمودي اذ يعرض فئات مختلفه من المعلومات ويقارن بينها بوضوح يمكنك رسم الرسوم البيانيه على ورق او انجازها باستخدام برنامج جداول البيانات اكسل.

مثلا : سالت نسمه ١٤ زميلا من زملائها في الفصل عن اجهزتهم المفضله، وتلك هي المعلومات التي حللتها هي:

- اجاب سبعه من زملائها بان جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي
- اجاب خمسه من زملائها بان جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر محمول
- اجاب اثنان من زملائها بان جهازهم اللوحي
- بعد ان حللت نسمه المعلومات الرسم البياني التالي يوضح ذلك.



الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

قم باجراء مقابله مع زملائك في الفصل واسالهم عن الوسائط التكنولوجيه والتطبيقات التي يمكن استخدامها في جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسم بياني وكيفيه عرضها على الكمبيوتر

نشاط (٢)

محتويات الشريحة الثالثة:-

في الدروس السابقة قمت بعمل وتجميع الصور والنصوص لعمل شرائح عرض ببرنامج العروض التقديميةواستخدامت برنامج معالج الكلمات الوورد ، أستعن بما تعلمته بالدرس ٧ لتجميع البيانات وتحليلها.

١- قم بعمل رسم بيانى بالنتائج التى توصلت اليها للأدوات التى تم استخدامتها (كتب- أنترنت مقالات-مجلات....) ليعبرعن الطلاب فى فصلك:

-عدد الطلاب الذين استخدموا الأنترنت فى البحث للوصول للمعلومة المطلوبة

-عدد الطلاب الذين استخدموا المكتبة والكتب فى البحث للوصول للمعلومة المطلوبة

-عدد الطلاب الذين استخدموا المقالات فى البحث للوصول للمعلومة المطلوبة

-عدد الطلاب الذين استخدموا المجلات فى البحث للوصول للمعلومة المطلوبة فى الشرائح السابقة لتنفيذ نشاط .

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=ouQPzNhCKM4&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=56



اثرائى

عنوان الدرس الثامن:

اعداد التقارير لنتائج الابحاث

ملخص الدرس:

في هذا الدرس نناقش طرقا مختلفه للتواصل عبر الوسائل الالكترونيه ، كيفيه استخدام وسائل تكنولوجيه متنوعه للتواصل مع الاخرين، والتواصل بواسطه الوسائل الالكترونيه مع زملائي والمعلمين.

- يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل اليها بطرق مختلفه ومتعدده

فيما يلي بعض الطرق التي يعتمد عليها علماء الاثار لاعداد التقارير حول المعلومات التي يجمعونها:

-المدونات الرقميه -المقالات المنشوره الرقميه - مواقع التواصل الاجتماعي

- المقابلات -برامج التلفزيون

من الطرق الآخرى لمشاركه المعلومات:

- مشاركة المعلومات عن طريق البريد الالكتروني.
- لمشاركه المعلومات عن طريق حادثات الفيديو و الرسائل النصيه.

الطريق الاكثر شيوعا لمشاركه البيانات هي البريد الالكتروني اذ يمكنك ان تكتب فيه تقريرا قصيرا مرفقا بملفات ذات الصله كما هو موضح في الشكل التالي :



الأنشطة

بمساعدة معلمك

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=ouQPzNhCKM4&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=56



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

اسئلة استرشادية للمحور الأول:

السؤال الأول:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ

١- تعمل أجهزة الإدخال فى الكمبيوتر على معالجة البيانات ( )

٢- شبكة الإنترنت مهمة فى الحصول على المعلومات ( )

٣- يستخدم جهاز مقياس المغناطيسية لتحديد الاتجاهات من خلال الأقمار الصناعية ( )

٤- تساعد برمجيات تكبير الشاشة الأشخاص ضعاف البصر. ( )

٥- وحدة المعالجة المركزية نوع من البرمجيات ( )

٦- طريقة برايل تحول الحروف إلى رموز بارزة يمكن قراءتها عن طريق اللمس ( )

٧-عملية إدخال البيانات هى آخر مرحلة للوصول للمعلومات النهائية ( )

٨-المعلومات هى النتيجة الأخيرة التى نحصل عليها بعد معالجة البيانات ( )

٩- تساعد اجهزة الإخراج على معالجة البيانات ( )

١٠- يمكنك رؤية ما تفعله على جهازك بالنظر إلى شاشة العرض ( )

١١-يمكنك الدخول إلى مكتبة "بنك المعرفة المصرى" (EKB) مجانًا. ( )

١٢- يمكنك استخدام مربع البحث لعلاج عطل لوحة المفاتيح ( )

١٣- نستخدم الماسح الضوئي لإدخال النصوص والصور المطبوعة على الورق إلى جهاز الكمبيوتر. ( )

١٤- يستخدم GPS لتحديد الاجسام تحت سطح الأرض. ( )

١٥- نظام التشغيل ليس ضروريًا للتعامل مع جهاز الكمبيوتر ( )



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

السؤال الثانى :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- تقوم .... بتحويل الحروف إلى رموز بارزة فيمكن قرائتها عن طريق اللمس.

أ- سماعات الأذن ب- الشاشة. ج- فأرة التحكم د- طريقة برايل

٢- المكون المسئول عن ادخال البيانات للكمبيوتر.........................

أ- لوحة المفاتيح ب- وحدة المعاجة المركزية. ج- الطابعة. د- سماعات الأذن

٣- تستخدم الكاميرا والميكروفون فى............ .

أ- المقالات المنشورة. ب- محادثات الفيديو ج- الرسائل النصية. د- الطابعة.

٤- يمكنك استخدام...................... فى تحديد الأماكن التى تود زيارتها.

أ- مقياس المغناطيسية. ب- مركب الكلام ج- ألة باسكالين. د- GPS

٥- يستخدم .... لنسخ الورق داخل الكمبيوتر.

أ-شاشة العرض ب- مركب الكلام ج- الماسح الضوئى. د- الطابعة

٦- من الأجهزة التى يحتاجها برنامج معالجة النصوص لكتابة الحروف والارقام على الكمبيوتر

....

أ- لوحة المفاتيح . ب- الطابعة . ج-السماعات. د- سماعات الأذن

٧- جهاز يتيح لغير الناطقين التحدث.........................

أ- الماسح الضوئى. ب- الطابعة ج-مركب الكلام. د- مقياس المغناطيسية.

٨-جهازيساعد ضعاف السمع.........................

أ-الماسح الضوئى ب- الطابعة . ج- سماعات الأذن الطبيه د- المقالات المنشورة



٩-تمكنك ......من اخراج المقاطع الصوتية من الكمبيوتر.

أ- فارة التحكم. ب- مكبر الصوت. ج- برمجيات تكبير الشاشة. د- لوحة المفاتيح.

١٠- عند وجود مشكلة فى فتح احد التطبيقات على جهاز الكمبيوتر، فأنت قد تكون بحاجه إلى.......

أ- اعادة تشغيل الجهاز مرة اخرى ب- استبدال الفأرة.

ج- استبدال لوحة المفاتيح د- استبدال الشاشة.

١١ - تتضمن .... اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك.

أ- المعلومات الشخصية. ب- الرسائل المزعجة. ج- تنزيل الملفات د- مركب الكلام.

١٢- تعتبر المعلومات هى ناتج معالجة.........

أ- الرسائل المزعجة ب- المدونات الرقمية ج- البريد الالكترونى د- البيانات

١٣- يستخدم برنامج .... لكتابة التقارير.

أ- برمجيات تكبير الشاشة ب- معالج الكلمات Word

ج- سماعات الأذن الطبية د- مكبر الصوت

١٤- تعالج....... البيانات.

أ- الطابعة. ب- الشاشة ج- وحدة المعالجة المركزية د- السماعات

١٥- تساعد........ ذوى الهمم (فاقدى احد الاطراف) من ممارسة حياتهم اليومية .

أ- لوحة المفاتيح ب- الطابعة ج- الكاميرا د- الساق الاصطناعية



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

نموذج الاجابة

السؤال الأول:

رقم السؤال	الاجابة
١	X
٢	√
٣	X
٤	√
٥	X
٦	√
٧	X
٨	√

رقم السؤال	الاجابة
٩	X
١٠	√
١١	√
١٢	X
١٣	X
١٤	X
١٥	X



الإدارة المركزية لتطوير المناهج

السؤال الثاني:

رقم السؤال	الاجابة
١	د
٢	أ
٣	ب
٤	د
٥	ج
٦	أ
٧	ج
٨	ج

رقم السؤال	الاجابة
٩	ب
١٠	أ
١١	أ
١٢	د
١٣	ب
١٤	ج
١٥	د

ملخص استرشادى للطالب

لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الفصل الدراسي الأول

المحور الثاني

٢٠٢٤/٢٠٢٣

إعداد

م/ وسيم صلاح الدين أحمد
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج

م/ هدى عبدالله عبد الخالق
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج

مراجعة

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج
د/عبير حامد أحمد

رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج
د/ طاهر عبد الحميد العدلي

تحت إشراف

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن



عنوان الدرس الثاني:

المخاطر المرتبطة بشبكة الانترنت ووسائل الحماية منها

ملخص الدرس:

في هذا الدرس سوف نتعرف على

أولا:التواصل عبر شبكة الإنترنت

- تعدّدت طرق التواصل عبر شبكة الإنترنت، إذ بإمكانك استخدام أجهزة الكمبيوتر ، أو الهواتف، أو الأجهزة اللوحية.

- كذلك، يمكنك التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصية الفورية، والرسائل الإلكترونية، والرسائل المباشرة والمحادثة عبر منتديات النقاش.

-عند استخدام هذه الوسائل للتواصل يجب أن تنتبه لأن بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو بهدف سرقة معلوماتك الشخصية.

- لذا عليك أن تتواصل مع الأشخاص الآخرين عبر شبكة الإنترنت بصورة طبيعية، وتُحسن التصرف معهم . مثلما تتواصل مع الأشخاص في الحياة الواقعية.

- احرص دائما على أن تكون لطيفًا وأمينًا مع الآخرين. وتأكد من معرفة هوية الشخص الذي تجري محادثة معه عبر الإنترنت.

- إذا صادفك أثناء ذلك شخص غير لطيف أو يبعث في داخلك شعورًا بعدم الأمان، يمكنك أن تحجبه عن التواصل معك.

ثانيا:المواقع الإلكترونية غير الآمنة

- كُن حذرًا عند الضغط على الروابط الإلكترونية. لا تضغط على الروابط التي تجهل محتواها.

- إذا ظهر لك، بشكل غير مقصود، مشهد غير لائق أو غير آمن، فلا داعي للذعر. غادر هذا الموقع الإلكتروني، وأخبِر معلّمك أو أحد أفراد أسرتك بذلك، بحيث يكون قادرًا على مساعدتك.

ثالثا:مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت



- لا تشارك بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت من دون استشارة معلّمك أو أحد أفراد أسرتك، والحصول على موافقته.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على شبكة الإنترنت فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.
- احرص على أن تكون إمكانية الاطّلاع على المعلومات الخاصّة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.
- فكر دائما قبل نشر أي شيء، وبخاصة الصور ومقاطع الفيديو.
- اسأل نفسك، " هل أنا متأكد من أن هذه الصورة لائقة، هل يجوز نشرها ؟ "، " هل يمكن أن يسبب نشرها الإحراج أو الأذى لي أو للآخرين؟" لذا احرص دائمًا على التفكير جيّدًا قبل نشر أي شيء خاص بك أو بالآخرين.

رابعا :تنزيل الملفات

- فكر جيّدًا قبل أن تُنزل الملفات. فبعض الملفات قد تحتوي على الفيروسات، التي يمكنها أن تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك، أو ربما تُستخدم بهدف تتبع معلوماتك.
- تحقق من الموقع الإلكتروني الذي تقوم بتنزيل الملفات منه. هل هو موثوق؟ إذا لم تكن متأكدًا من ذلك، عليك ألا تُنزل الملفات من هذا الموقع.
- المعرفة قوة استخدم ما تعلّمته من إرشادات لتبقى آمنًا وسعيدًا أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

اقرأ وأكمل

أكمل الجمل التالية مستخدمًا الكلمات الواردة في مما بين القوسيين.

الحجب (block) التنزيل (download) الرسائل النصية الفورية (instant messaging) معلومات شخصية (personal information) الرسالة المزعجة (spam)



١. رسالة إلكترونية تصلك من عنوان بريدى (E-mail) غير معروف وتحتوي على إعلان هي ....

٢. عندما تقوم بـ .... ملف ما تحفظه في جهازك.

٣. إذا قمت بـ .... لشخص ما، فلن يتمكن هذا الشخص من التواصل معك أو رؤية حسابك.

٤. فكر جيدًا قبل أن تتشارك عنوانك أو أي .... أخرى مع شخص آخر على شبكة الإنترنت.

٥. يمكنك أن تستخدم .... للتواصل مع أصدقائك.

نشاط (٢)

فكر واختر

اقرأ ما يلي، وضَع علامة إلى جانب الإجابة المناسبة. قد تجد أكثر من إجابة صحيحة لكلّ ممّا يلي

١. تلقيت رسالة من شخص لا تعرفه على حسابك على موقع للتواصل الاجتماعي، وتضمّ هذه الرسالة ملفًا. وتشير الرسالة إلى ضرورة تنزيل هذا الملف لتتمكن من مشاهدة مقطع فيديو طريف.

كيف عليك أن تتصرف؟

أ. تقوم بتنزيل مقطع الفيديو لمشاهدته لاحقا.

ب. تخبر ولي أمرك لمساعدتك ولا تفتح الملف.

ج. تحذف الرسالة وتتجاهلها.

د. تردّ على الرسالة وتخبرهم بأنك متحمّس جدًا لمشاهدة مقطع الفيديو

٢. أرسل لك أحد أصدقائك صورة غريبة ومخيفة.

كيف عليك أن تتصرف؟

أ. ترسل الصورة إلى جميع أصدقائك.

ب. تخبر ولي أمرك لمساعدتك.

ج. تنسخ الصورة على جهازك.

د. تردّ على الرسالة بصورة مخيفة أكثر.



هل يمكنك أن تذكر موقفًا آخر قد يحدث أثناء استخدام شبكة الإنترنت، ويمكنك استخدام أكثر من طريقة للتعامل معه؟ كيف عليك أن تتصرف؟

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=TLkBPL4O82w&list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&index=81



عنوان الدرس الثالث:

استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية

ملخص الدرس:

يتحدث الدرس عن

أولا: نشر المعلومات على شبكة الإنترنت

عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك، إحرص على الاستئذان منهم أوّلا فهذه الخطوة تُظهر احترامك لخصوصيتهم.

قبل نشر أي شيء على مواقع التواصل الاجتماعي، إطرح على نفسك السؤال الآتي:

هل مضمون هذا المنشور جيّد؟ هل يمكن أن يضر بأي شخص؟ إذا لم تكن متأكدا من ذلك، فلا تنشره

ثانيا:ذكر مصادر المعلومات وأصحابها

إذا كنت تبحث عن المعلومات لنشرها علىشبكة الإنترنت، أو لإدراجها في عرض تقديمي تقوم بإعداده بواسطة برنامج باوربوينت® PowerPoint، فمن المهم أن توثّق مصدر المعلومات التي شاركتها، وتذكرأصحابها

ثالثا: احترام القانون

سواء كنت تنشر المعلومات على شبكة الإنترنت أو تبحث عن موضوعات، تأكد دائما من احترام القانون. لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة. فهذه المواقع ربّما تنشر مواد غير دقيقة، أو غيرأخلاقية، أو مضرة. استشر معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الدخول إلى موقع إلكتروني جديد

رابعا: الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أصبحت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات تشكل جانبًا رائعا من حياتنا اليومية.

فبإمكانك الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على فأرة التحكم (mouse). كما تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزليها على جهازك، ومشاهدتها عندما تريد. يمكنك أيضا التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في أي مكان في العالم! في المقابل، لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات آثار سلبية. فربّما تشاهد على شبكة الإنترنت شيئًا يزعجك، أو ربّما تشعر بإجهاد في عينيك، أو تعاني من صداع في رأسك، عند الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية. بالإضافة إلى ذلك، قد يعتمد بعض



الأشخاص اعتمادا كليًا على موقع جوجل™ Google للبحث عن الإجابات على أسئلتهم كلها،على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائما الإجابات الصحيحة

الأنشطة:

بمساعدة معلمك

نشاط١:

حدد بعض إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات وسلبياتها في حياتنا اليومية،مراعيًا:

- الوصول إلى المعلومات
- الصحة وممارسة الرياضة
- الأشخاص ذوي الهمم
- الخصوصية

إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات	سلبيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات
________	________
________	________
________	________
________	________
________	________

نشاط٢

قم بعمل مقالة عن بعض إيجابيات وسلبيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حياتنا اليومية

استخدم:

- مواقع البحث الآمنة عبر الأنترنت
- بنك المعرفة المصري



- برنامج منسق النصوص Word
- احفظ مقالك بداخل ملف تحت اسم "ايجابيات وسلبيات الأدوات التكنولوجية"

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=zmoFF7m_YZ0&list=PLh4AHUFUSQWAIr7JcpSwqKh3ugqDfx87v&index=99



عنوان الدرس الرابع:

كيفية البحث على شبكة الإنترنت

ملخص الدرس:

في هذا الدرس سوف نتعلم

أولا: كيفية البحث على شبكة الإنترنت

- احرص على الاستفادة من فوائد وخصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات التي تختارها عند إجراءبحث ما.
- إختر المتصفحات التي ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار.
- إذا تلقيت رسالة تحذير، فاعرضها على أحد أفراد أسرتك أو معلمك.
- لا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل.
- مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت أمر ممتع، ولكنه يشكل خطورة إذا كانت المواقع التي تشاهد الفيديوهات عليها غير آمنة، أو أن الفيديو يعرض محتويات غير مناسبة لعمرك.
- إحرص دائما على تصفح المواقع المخصصة لعمرك،
- ويمكنك الاستعانة في ذلك بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك.
- كما يمكنك استخدام أدوات المتصفح لمساعدتك على تفادي الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة

ثانيا: البحث بطريقة ذكية:

- عند البحث، أكتب جملا طويلة، بدلا من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاث،
- فيمكن ذلك مساعدتك في الحصول على نتائج أفضل.
- وإذا كانت الكلمات المفتاحية التي تستعملها عامة وشائعة جدا، ستحصل على عدد كبير من النتائج. ولن يكون الكثير منها مرتبطا بموضوع بحثك.

مثال:

عند البحث عن صورة لأحد الحيوانات، يوجد حيوان يُدعى "جاكوار." ولكن هناك سيّارة علامتها التجاريّة" هي جاكوار."



فإذا كتبت كلمة البحث "جاكوار" فقد تحصل على إعلانات خاصة بهذه السيّارة ، ولتفادي حدوث ذلك، أكتب كلمة البحث "حيوان الجاكوار."

وإذا كنت تريد أن تعرف أين يعيش هذا الحيوان، يمكنك أن تكتب "الجاكوار – حيوان – موطن."

في حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معيّنة، يمكنك أن تستخدم الصورة بدلا من الكلمات في عملية بحثك. إستعمل زر الكاميرا، وأضف الصورة التي تريدها بمساعدة معلمك.

يتجاهل الكثير من محركات البحث بعض الكلمات أو الحروف مثل: "ال" التعريف، وحرف العطف "و"، و"كيف"، و"أين"، و"أو.(" وعلى الرغم من ذلك، تحتاج أحيانًا إلى هذه الكلمات أو الحروف في عملية بحثك. وكي تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف، يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تُدخلها

قد ترغب في ألا يشتمل بحثك على نتائج تضم كلمات معيّنة. وكي تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية، يمكنك إضافة الرمز (–) قبل الكلمات التي لا تريد أن يشملها البحث.

وأخيرًا، إذا كنت تبحث عن جملة معيّنة،ضع هذه الجملة ضمن علامتي تنصيص، فهذا يساعدك على اختصار النتائج التي ستحصل عليها، وحصرها في هذه الصيغةالمحددة

الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

لاحظ واربط كل كلمة بالمعنى المناسب لها.

١. المتصفّح (browser) ٢. محرّك البحث (search engine)
٣. النتائج (results)

أ. تطبيق أو برنامج يستخدم للبحث على شبكة الإنترنت..........

ب. تطبيق أو برنامج يُستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت..........



ج. قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معيّنة..........

نشاط٢

تشتهر مصر بالآثار الفرعونية في محافظاتها المختلفة ، باستخدام البحث عبر الأنترنت ابحث عن:

- صورة لمعبد الكرنك.
- ابحث عن بعض البيانات حول معبد الكرنك.
- اسم المحافظة أو المدينة التي يقع بها المعبد.

تنفيذ النشاط



- معبد الكرنك هو أعظم ما شيد من من الأثار المصرية ، ويقع على مساحة مائتي فدان.
- يحتوي على الأعمدة الضخمة ومبان أخرى. ويقع على بعد ٣ كم من الأقصر في مصر.
- يعتبر من علامات الأقصر المميزة.

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=zmoFF7m_YZ0&list=PLh4AHUFUSQWAIr7JcpSwqKh3ugqDfx87v&index=99



عنوان الدرس السادس:

من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

ملخص الدرس:

في هذا الدرس سوف نتعرف على

أولا: التنمر عبر شبكة الإنترنت وكيفية تلاشيه

التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرر. ويمكن للتنمر عبر شبكة الإنترنت أن يتضمن منشورات بذيئة، أو رسائل سيئة، أو نصوصا مؤذية.ويمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات، أو الرسائل، أوالنصوص معك وحدك أو مع آخرين أيضا. ومن الصعب الهروب من هذا النوع من التنمر، وهو ما قد يبعث في نفسكشعورا بأنك محاصر.لذا، احرص دائما على عدم التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك، وأن تخبر وليّ أمركَ بأي موقف قد
تتعرض له ليساعدك

ثانيا: سرقة الهويّة عبر شبكة الإنترنت

هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويّتك أو هويّة أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت. وعندما يحدث ذلك، يصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية. ربّما يتمكن أيضا من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، أو يمكنه الوصول إلى عنوان مسكنك، أو بريدك الإلكتروني، أو رقم هاتفك.

ثالثا:ما الذي يمكننا فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

ليس عليك أن تعالج المشكلات، التي ربّما تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت، بمفردك.فعندما تواجه هذا النوع من المشكلات، إحرص على إخبار شخص راشد تثق فيه بهذا الأمر. وربّما يكون
هذا الشخص والدك أو والدتك، أو أحد أفراد أسرتك أو معلمك. قد يجد هؤلاء الأشخاص الموثوق فيهم أحيانًا أنه من الضروري تدخل السلطات المختصة لتتبع هذه المشكلة، وهذه السلطات قد تتمثّل
بالشرطة،(إدارة مكافحة جرائم الإنترنت).

تكرأن المشكلات التي تواجهها على شبكة الإنترنت مشكلات شائعة. ربّما تسبّب لك الخوف
أو تشعرك بالعجز عن مواجهتها. ولكن بإمكانك دائما طلب المساعدة. ومهما تكن درجة إحراجك
أو خوفك، فعليك إخبار أحد أفراد أسرتك (والديك) أو معلمك بما حدث لتقديم المساعدة،



كما أن قسم الشرطة في منطقتك والجهات الحكومية المختصة ستتفانى في حمايتك أيضا

الأنشطة

بمساعدة معلمك

-تخيل أن إدارة مكافحة جرائم الإنترنت تبحث عن متطوعين صغارا في السن لمساعدتها في حماية المصريين من الهجمات الإلكترونية. تم اختيارك كقائد لقسم صغار السن في إدارة مكافحة جرائم الإنترنت!

١-إختر ثلاثة من أصدقائك، أو أشقائك أو زملائك في الفصل ليكونوا أعضاء في فريقك للأمن الإلكتروني. أكتب أسماءهم واشرح دور كل واحد منهم

الاسم	الدور
______	______
______	______
______	______

٢-عليك اختيار شخص موثوق به للإشراف على عمل فريقك. من ستختار؟ برر اختيارك

مزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=zmoFF7m_YZ0&list=PLh4AHUFUSQWAlr7JcpSwqKh3ugqDfx87v&index=99



عنوان الدرس السابع:

خطّة شخصية للأمان الرقمي

ملخص الدرس:

سوف نتعلم في هذا الدرس

أولا:إنشاء كلمات مرور قوية

من المهم أن تمتلك كلمة مرور قوية. إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع، فقد يتمكن بعض الأشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت. وهذا ما يُعرف بالقرصنة أو الاختراق. والأشخاص الذين يقومون بذلك يُطلق عليهم اسم قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين.

لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك. فإذا تمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك، فسيتمكن من الدخول إلى حساباتك كلها.

من الصعب تذكر الكثير من كلمات المرور. لذلك، إستخدم نظام إدارة كلمات المرور، أوقم بإعداد قائمة بهذه الكلمات، واحتفظ بها في مكان آمن،حيث يمكنك أنت وحدك أو أحد أفراد أسرتك أو معلمك،الوصول إليها.

من الضروري ألا تتضمن كلمة المرورالخاصة بك اسمك أو أي معلومات شخصية أخرى، ويجب أن تتكون من ثمانية حروف. وإذا أردت إنشاء كلمة مرور قوية، من الضروري أن تتضمن حروفا، وأرقاما، ورموزا خاصة



ثانيا:اختيار برنامج مكافحة الفيروسات

يمكن للفيروسات التي ربّما تصيب جهاز الكمبيوتر أن تؤدي إلى مشاكل خطيرة، كإرسال رسائل إلكترونية من دون علمك إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك، أو حذف ملفاتك. لذا عليك حماية أجهزتك دائما من خلال استخدام برامج مكافحة الفيروسات. إختر البرامج التي يمكنها حماية



جهازك، على أن تكون سهلة الاستخدام.ترصد برامج مكافحة الفيروسات الجيّدة الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. كذلك، بإمكانها القضاء على الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك، وإصلاح الملفات المتضررة.كن حريصا عند استخدام شبكة الإنترنت

لابد أن تدرك جيداأهمية المحافظة على أمانك أثناء استخدامك شبكة الإنترنت، وذلك من خلال اختيار كلمات مرور (password)مختلفة لحساباتك على المواقع: مواقع التواصل الاجتماعي مثل (Facebook)(البريد الإلكتروني ،E-mail)أو لأجهزتك الرقمية:(الكمبيوتر computer) (الكمبيوترالمحمول ،laptop) (الجهاز اللوحي،tablet)(التليفون المحمول ،mobile)

بالإضافة إلى استخدامك برامج مكافحة الفيروسات على تلك الأجهزة.

فهناك مواقع على شبكة الإنترنت توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك. وذلك بإعطائك بعض التعليمات التي يجب مراعاتها عند إنشاء كلمات المرور الخاصة بحسابك. فاحرص على اختيارك كلمات مرور قوية وغير متوقعة من الآخرين

الأنشطة

بمساعدة معلمك

نشاط (١)

-هل كلمات المرور التالية آمنة؟ إقترح طرقا تجعلها أكثر أمانًا؟

١. Abdelaziz456

____
____
____

٢. dQvl!4@vtM

____
____
____

٣. abcl23

____
____
____

٤. Password*l

____
____
____

نشاط (٢)

تحميك برامج مكافحة الفيروسات من مخاطر استخدام الإنترنت.

كيف يحمي برنامج مكافحة الفيروسات الجيد جهاز الكمبيوترالخاص بك؟

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=zmoFF7m_YZ0&list=PLh4AHUFUSQWAIr7JcpSwqKh3ugqDfx87v&index=99



عنوان الدرس الثامن:

تطبيق ما تعلّمته

ملخص الدرس:

في هذا الدرس سوف نتعرف على

اولا: العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint®

يُعتبر برنامج العروض التقديمية ® PowerPointطريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين.

يمكنك أن تجعل النص رائعا للنظر من خلال استخدام ®.WordArt

ويمكنك أيضا أن تقدم عرضك التقديمي على شكل كتاب. قد يتضمن كتابك صورا ونصوصا عن موضوع البحث، حتّى أنّه بإمكانك إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة

ثانيا: مقاطع الفيديو

يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي أجريته. ولست بحاجة إلى مواقع تصوير أو آلات تصوير باهظة الثمن لإعداد الفيديو. كل ما تحتاج إليه هو جهاز الكمبيوتر المحمول، أو الجهاز اللوحي، أو الهاتف المحمول.وتستطيع تسجيل الفيديو وأنتتعرض أفكارك بالصوت والصورة.كذلك، يمكنك أن تجري المقابلات مع الآخرين وتضيفها إلى الفيديوالخاص بك. يمكنك أيضا إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة. هناك الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التي يمكنك تنزيلها

لمساعدتك. لكن تذكر ما تعلمته في المحور الثاني،تأكد دائما من أن التطبيق الذي تنزيله آمن.

ثالثا:الملصقات الإعلانية (posters)

في حال عدم توفر أي من الأدوات السابقة، يمكنك عرض أفكارك بفعالية. وإحدى الطرق المسلية والفعالة لإنجاز ذلك هي إعداد الملصقات. إستخدم ألوانًا زاهية لكتابة المعلومات، واجعل الملصق يبدومثل لوحة فنّية، من خلال الرسومات، والصور، والأشكال. إحرص دائما على الكتابة بخط عريض ليتمكن الآخرون من قراءة المعلومات من بعيد.حرص دائما على تقديم أفكارك بوضوح. كذلك، لا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك.



الأنشطة

بمساعدة معلمك

حان الوقت لإعداد بحثك الخاص على شبكة الإنترنت! أوّلا، هيّا نضع خطة!

١. ما موضوع بحثك؟ إختر واحدة من الأفكار المذكورة أدناه، أو اختر موضوعا خاصا بك.

- ترشيد المياه في مصر
- المشكلات المرتبطة بالنفايات في مصر
- تأثير صناعة الوجبات السريعة على صحة المصريين

٢. لماذا اخترت هذا الموضوع؟

٣. من جمهورك المستهدف؟

٤. ما المتصفحات ومحرك البحث ما محركات البحث التي سوف تستخدمها؟ تذكر اتّباع معايير

٥. الأمان والسلامة!

٦. إخترمعلمك أو أحد أفراد أسرتك ليساعدك في بحثك. أكتب اسمه أدناه، وأسباب اختيارك له.

٧. أي طريقة عرض تنوي استخدامها؟ ضع إشارة √ في القائمة أدناه.ٔ وتأكد من تذكر هذه الطريقة أثناء إعداد بحثك.

-العرض التقديمي بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint®

-الملصق الإعلاني

-مقطع الفيديو

نشاط:

بمساعدة معلمك

قم بعمل عرض تقديمي مكون من عدد ٦ شرائح عن " احتياطات السلامة الرقمية " التالي:

- **إدرج في الشريحة الأولى عنوان الدرس الأول من المحور الثاني الحالي، اكتب بالشريحة جملة عن هذا الدرس، وادرج فيديو بالشريحة.**
- **كرر في باقي الشرائح التالية جمل ولقطات فيديو أو صور للدروس الآخرى للمحور الثاني**
- **احفظ العرض التقديمي بداخل ملف باسم" احتياطات السلامة الرقمية "**

لمزيد من المعلومات حول الدرس :



رابط كتاب الطالب	قنوات البث المباشر
https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1934&contentTypeId=7597&pageIndex=0&sortBy=0	https://www.youtube.com/watch?v=zmoFF7m_YZ0&list=PLh4AHUFUSQWAIr7JcpSwqKh3ugqDfx87v&index=99



اسئلة استرشادية على المحور الثاني:

أولاً: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (✗) امام العبارة الخاطئة :

١- لايتعارض انتهاك حقوق النشر" مع القانون المصرى ( )

٢- يفضل التقاط الصور للاخرين دون اذنهم. ( )

٣- يمكن حماية حقوق النشر بوضع علامة مائية على الصور . ( )

٤- الحد من مشاركة المعلومات الشخصية عبر الانترنت يزيد من الامان فى الحفاظ عليها. ( )

٥- ليس من الضرورى استخدام كلمة مرور قوية للحفاظ على امانك. ( )

٦- عمل نسخ احتياطية من الملفات فى أدوات تخزين خارجية يحميها من الفقد. ( )

٧- التصيد الاحتيالى Phishing هو طريقة لسرقة كلمات المرور الخاصة بك. ( )

٨- المصادقة المتعددة تعنى تقديم طريقتان على الاقل للتعريف عنك. ( )

٩- تعمل برامج إدارة كلمات المرور على سرقة كلمة المرور الخاصة بك. ( )

١٠-كل المواقع الالكترونية هى مواقع احتيالية بما فيها مواقع التسوق عبر الانترنت ( )

١١-بت " bit " هي أصغر وحدة قياس لتخزين البيانات على وحدات التخزين . ( )

١٢-قانون حقوق النشر لايحمى الصور والاعمال الفنية. ( )

١٣-عنوان الموقع (URL) يمكنك من الوصول للموقع الذي تريده. ( )

١٤-التحقق من الاتصال بال WIFI هو احد الحلول المحتملة لبطء عمل محرك البحث ( )

١٥- لانشاء مجلد جديد يتم اختيار New ثم اختيار File. ( )



ثانيًا: اختر الأجابة الصحيحة من بين الأختيارات الآتية:

١. **يمكن للمصورين حماية اعمالهم من انتهاك حقوق الطبع والنشر عن طريق وضع ....**

أ-علامة مائية

ب-اسم ذاكرة الفلاش

ج-عنوان المصور

د- نظام تحديد المواقع

٢. **يمكننا عمل نسخة احتياطية من ملفاتنا الهامة باستخدام ....**

أ-نظام تحديد الموقع

ب-وضع علامة مائية

ج- محركات الاقراص الصلبة الخارجية

د- انشاء كلمة المرور

٣. **كلمة المرور القوية يجب ان تحتوى على ....**

أ-حروف فقط

ب- ارقام فقط

ج-حروف وارقام

د-الحروف والارقام والعلامات خاصة.

٤. **يبدأ محدد موقع الموارد (URL) بـ ....**

أ- مسار الملف

ب- بروتوكول

جـ- اسم المورد

د- كلمة المرور

٥. عند البحث عن معلومة والعثور عليها فى مصدرين موثوقين فهذا يعنى ....

أ- معلومات خاطئة

ب- معلومات صحيحة

جـ- معلومات غير صحيحة

د- معلومات غير موثوقة

٦- أحدى طرق لحماية صورك أن يتم مشاركتها بـ ....

أ- الدقة المنخفضة

ب- الدقة العالية

ج- ذاكرة الفلاش

د- القرص الصلب

٧- تنتج .... من خلال البحث والملاحظة ويمكن اثباتها ولا تحتمل الجدل.

أ- الشائعة

ب- المدونات الرقمية

ج- محرك القرص الصلب الخارجي

د- الحقائق



٨- يمكنك التحقق من المواقع الإلكترونية عن طريق .... وهو عنوان الموقع الألكترونى.

أ – الحقائق

ب- محدد موقع المعلومات URL

ج- المدونات الرقمية

د- الأراء

٩- في حالة تعرضك.......... يجب عليك الاتصال بخط مساعدة الطفل.

أ- للمواقع الالكترونية الاحتيالية

ب- للمواقع الالكترونية الحكومية

ج- للمواقع الالكترونية التعليمية

د- لموقع بنك المعرفة المصرى

١٠- من أحد أشكال............ هو وصول رسالة من شخص مجهول تطلب منك بياناتك للحصول على جائزة.

أ- البصمة الرقمية

ب- نظام تحديد المواقع GPS

ج- إدارة كلمات المرور

د- التصيد الاحتيالى

١١- الرزم الدولي لحقوق النشر هو ....

أ- ☺

ب – £

ج – ©

د– &

١٢– للانتقال مباشرة الى الموقع الذى تريده يتم ......

أ– الضغط على الارتباط التشعبى

ب– انشاء بريد الكترونى

ج– انشاء مستند

د– الضغط على علامة =

١٣– تتضمن...................... مواقف مزيفة فى محاولة للحصول على بياناتك .

أ–المواقع الأحتيالية

ب– المواقع التجارية

ج– مواقع البحث

د– المواقع البريدية

١٤– .... محمية بموجب حقوق النشر .

أ–الصور

ب– الكتب

ج– الالعاب

د– كل منهم

١٥– المصادقة متعددة العوامل توفر .... طرق على الأقل لتحديد هويتك.

أ– ٤

ب- ٣

جـ- ٥

د- ٢



نموذج الإجابة

أولا: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ

رقم السؤال	الاجابة
١	X
٢	X
٣	√
٤	√
٥	X
٦	√
٧	√
٨	√
٩	X
١٠	X
١١	√
١٢	X
١٣	√
١٤	√
١٥	X

ثانيا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

رقم السؤال	الاجابة
١	أ
٢	ج
٣	د
٤	ب
٥	ب
٦	أ
٧	د
٨	ب
٩	أ
١٠	د
١١	ج
١٢	أ
١٣	أ
١٤	د
١٥	د



الإدارة المركزيه لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

المادة : مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الرابع الابتدائي: ٢٠٢٢- ٢٠٢٣
الزمن : ساعة واحدة ونصف

نموذج (١)- إختبار للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ الصف الرابع الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس:

١- عند البحث عن جملة معينة نضع هذة الجملة بين علامتى ......

(+ أو " " أو - ناقص)

٢- يمكنك استخدم .... للبحث على المعلومات عبر شبكات الانترنت

(محرك البحث – النتائج – word)

٣- عند عمل........ لشخص ما فإنه لا يستطيع التواصل معك

(الحجب block – مشاركة – طلب صداقة)

٤- يتم ارسال واستقبال الرسائل النصية عبر الانترنت عن طريق ......

(البريد الإلكترونى - محادثات الفيديو – المدونات الرقمية)

٥- لتحميل الملفات من شبكة الانترنت الى جهاز الكمبيوتر نستخدم .....

(word – spam - download)

٦- من أشهر مواقع التواصل الاجتماعى ....

(Facebook – Google - E- mail)

٧- من الخدمات الإيجابية لشبكة الإنترنت ....

(البحث عن المعلومات – سرقة البيانات – سرقة الهوية)

تابع النموذج (١)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- يعتبر برنامج العروض التقديمية طريقة ممتعة لعرض الأفكار والنتائج. (√)

٢- تعتبر سماعات الأذن أحد الأجهزة التعويضية لذوي الإعاقة السمعية (√)

٣- عند جمع البيانات يجب عليك مراجعة البيانات التي جمعتها (√)

٤- من مميزات الرسم البياني سهولة قراءة النتائج (√)

٥- عند مشاركتك لمعلومات يجب ذكر مصدرها (√)

٦- كل المعلومات في وسائل التواصل الاجتماعي موثوقاً فيها (×)

٧- يمكن استخدام أدوات برنامج المتصفح لمنع مشاهدة الفيديوهات غير لائقة (√)

٨- يستخدم الكمبيوتر لإنشاء وتعديل جداول البيانات والعروض التقديمية (√)



الإدارة المركزيه لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

المادة : مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الرابع الابتدائي: ٢٠٢٢- ٢٠٢٣
الزمن : ساعة واحدة ونصف

نموذج (٢) - إختبار للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ الصف الرابع الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الاقواس:

١- تعتبر..................... من المصادر الرقمية غير الموثوقة

(ويكى wiki - المواقع الحكومية - بنك المعرفة المصرى)

٢- لمشاركة البيانات عبر الانترنت يمكن استخدام ....

(E-mail – Excel – Word)

٣- تحتوي ....على العديد من الابحاث والتقارير الرقمية المنشورة.

(البريد الإلكتروني – شبكة الانترنت – محادثات الفيديو)

٤- الرسائل غير المرغوبة قد تتضمن فيروسات تسمى ....

(الرسائل المزعجة spam – وسائل التواصل الاجتماعي – البيانات الشخصية)

٥- اسمك وعنوانك تعتبر من ....

(الرسائل المزعجة – المدونات – البيانات الشخصية)

٦- يمكنك .... من الإنترنت وحفظه على جهازك

(تنزيل الملف - حجب صديقك - مسح الملف)

٧- يمكنك البحث عن المعلومات التى ترغب فيها عبر شبكة الإنترنت عن طريق ....

(برنامج معالج الكلمات- برنامج الجداول الحسابية- صور)

٨- يستخدم برنامج .... لإدخال النصوص وتنسيقها وادرج الصور

(مواقع التواصل - Word - محرك البحث)



الإدارة المركزيه لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

المادة : مادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائي: ٢٠٢٢- ٢٠٢٣

الزمن : ساعة واحدة ونصف

تابع النموذج (٢)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- اختيار كلمات دقيقة ومحددة يساعدنا في البحث على الانترنت (√)

٢- يجب دائماً احترام القانون عند تصفح الإنترنت (√)

٣- يجب استئذان اصدقائك قبل نشر أى معلومات متعلقة بها (√)

٤- الرسائل المزعجة Spam تشمل الرسائل مرغوب فيها. (×)

٥- يستخدم محرك البحث في إيجاد إجابة سؤال بسهولة (√)

٦- تعتبر برمجيات تكبير الشاشة من التكنولوجيا المساعدة (√)

٧- التواصل مع شخص مجهول قد يعرضك للتنمر (√)